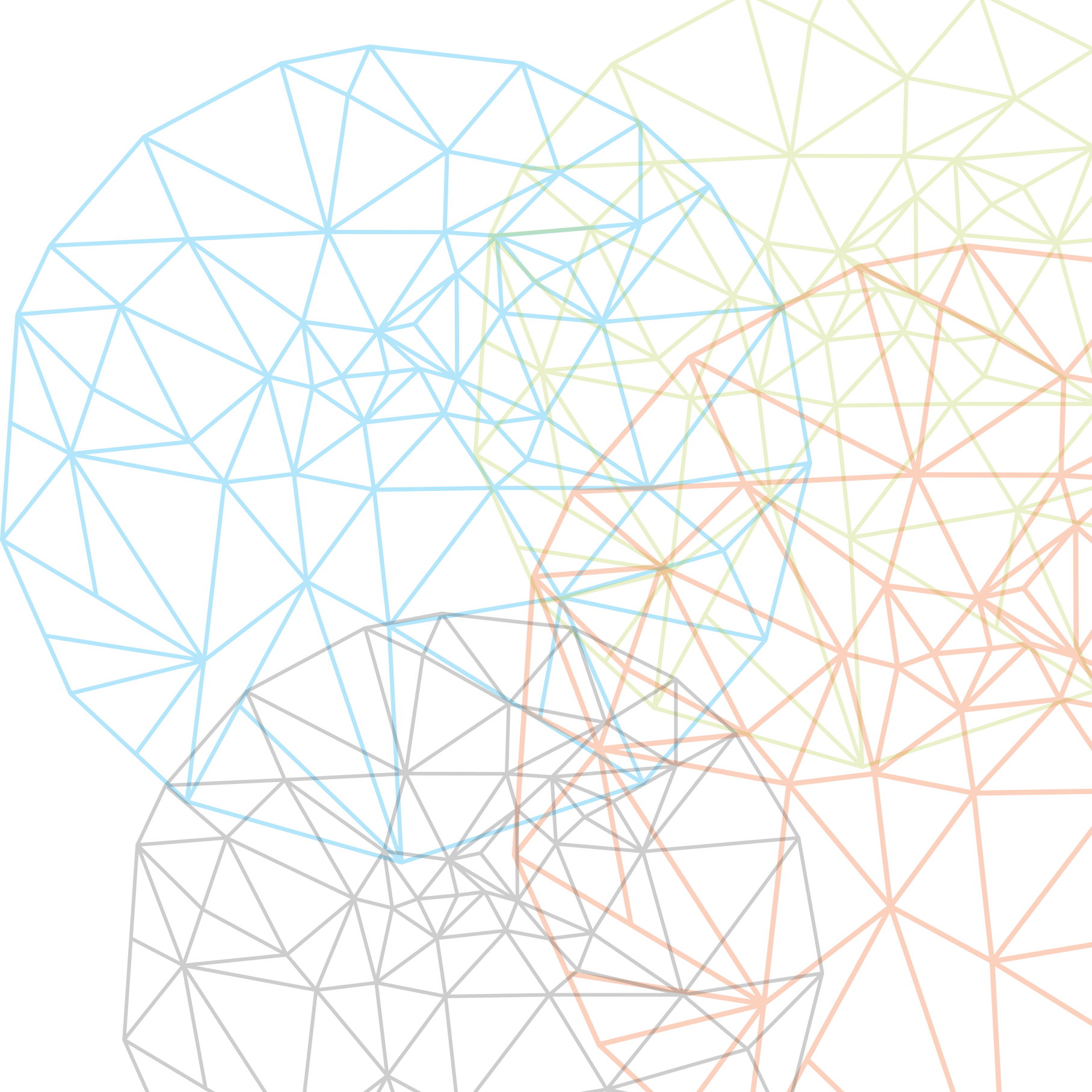


ISTITUTO TECNOLOGICO
INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI

Suore Sacramentine - Fondazione Luigi Clerici



“La logica vi porterà da A a B.
L’immaginazione vi porterà dappertutto”

Albert Einstein



PERCHE' IL TECNOLOGICO?

Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione sono alla base di tutte le attività, specie di tipo professionale, e rivestono un ruolo sempre più importante nella nostra vita quotidiana. Se da un lato è vero che i giovani utilizzano frequentemente i moderni strumenti informatici, è altrettanto vero che la loro conoscenza di questi strumenti è sovente superficiale e frammentaria. E' quindi fondamentale un processo di formazione specifico che può risultare particolarmente efficace se seguito da una certificazione che attesti le competenze e le conoscenze informatiche acquisite. Le certificazioni saranno poi spendibili nel mondo del lavoro ed in quello universitario.

Gli istituti tecnici hanno nel loro piano di studi materie specifiche che permettono di imparare una professione, quindi permettono dopo 5 anni di offrirsi con profitto al mercato del lavoro e sono inoltre una valida scelta anche per proseguire con qualsiasi percorso di studi universitari.

Anche il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), nell'intento di rilanciare il valore dell'istruzione tecnica, mettono in risalto concetti come "la cultura tecnico-scientifica è la forza motrice dello sviluppo", "gli Istituti Tecnici sono le vere scuole del Made in Italy" ed ancora "la preparazione tecnica e scientifica è la carta vincente per il tuo futuro".

Il mercato ICT continuerà a crescere nei prossimi anni sulla spinta del cambiamento innescato dalle componenti più innovative: Cloud Computing, Mobile Business, Internet of Things, Big Data, Cybersecurity e Social business. La rivoluzione in atto ha un nome.

Si chiama Digital transformation e chiede alle imprese, alle Amministrazioni e alle Istituzioni visione, investimenti e una mentalità nuova e più aperta.

Le aziende stanno affrontando questa rivoluzione con la consapevolezza che essa non potrà essere solo tecnologica, ma che riguarderà anche l'intera organizzazione: dai vertici alle varie funzioni di business, con la necessità anche di innescare processi di change management e introdurre percorsi formativi per colmare il gap di competenze; è proprio in risposta a questo fabbisogno che Fondazione Luigi Clerici si innesta proponendo la propria offerta formativa che vede nell'Istituto Tecnologico dell'informatica e delle Telecomunicazioni la svolta necessaria.

Si avvale di partner tecnologici con la quale collabora allo scopo di avere al suo interno un continuo e costante confronto sullo sviluppo del settore ICT, quali:



 Distinguished Educators

 SAMSUNG

 Microsoft



UN PROGETTO COMUNE

La formazione integrale della persona

Suore Sacramentine di Bergamo e Fondazione Luigi Clerici hanno unito le proprie forze dentro una visione comune che si riferisce ai valori della formazione integrale della persona allo scopo di realizzare un percorso di studi unico nel suo genere in cui la Tecnologia rappresenta un elemento centrale ma a servizio dell'Uomo.

Il percorso di studi che i ragazzi intraprenderanno contempererà l'esigenza di una formazione altamente qualificata dal punto di vista professionale e in risposta ai fabbisogni del mercato del lavoro con quella di carattere umano, in cui la dimensione relazionale riveste un ruolo centrale.

Un valore aggiunto del progetto è rappresentato dal coinvolgimento attivo delle imprese che hanno un ruolo da protagonista nell'alternanza scuola lavoro e che non solo garantiranno un continuo allineamento con il mercato del lavoro, ma prenderanno parte attivamente alla stesura del piano formativo.

Le strategie didattiche ad esso ispirate, rientrano in una metodologia didattica pedagogica di tipo attivo che identifica l'allievo non come un soggetto passivo ma attivo del processo di istruzione che si colloca dentro la dimensione educativa orientata a formare la persona nella sua globalità.

La cultura e l'educazione al bello, rappresenteranno un assetto fondamentale nella preparazione dei giovani per affrontare la vita adulta in una società sempre più esigente e che richiede una preparazione tecnica elevata, ma anche di uomini responsabili.



PROGRAMMA MINISTERIALE

Istituto Tecnologico dell'Informatica e delle Telecomunicazioni



LA CULTURA TECNICO
SCIENTIFICA È LA FORZA
MOTRICE DELLO SVILUPPO



LA PREPARAZIONE TECNICO
SCIENTIFICA È LA CARTA
VINCENTE PER IL TUO FUTURO

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore.

La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera.

Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.

L'indirizzo prevede le articolazioni "Informatica" e "Telecomunicazioni".

Nell'articolazione "Informatica" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione ai processi, ai prodotti, ai servizi con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo.

Il profilo professionale dell'indirizzo consente l'inserimento nei processi aziendali, in precisi ruoli funzionali coerenti con gli obiettivi dell'impresa.

Nell'articolazione "Telecomunicazioni" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione alle infrastrutture di comunicazione e ai processi per realizzarle, con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata.

Il profilo professionale dell'indirizzo permette un efficace inserimento in una pluralità di contesti aziendali, con possibilità di approfondire maggiormente le competenze correlate alle caratteristiche delle diverse realtà territoriali.

Ampio spazio è riservato allo sviluppo di competenze organizzative, gestionali e di mercato che consentono, grazie anche all'utilizzo dell'alternanza scuola-lavoro, di realizzare progetti correlati ai reali processi di sviluppo dei prodotti e dei servizi che caratterizzano le aziende del settore.

Il quinto anno, dedicato all'approfondimento di specifiche tematiche settoriali, è finalizzato a favorire le scelte dei giovani rispetto a un rapido inserimento nel mondo del lavoro o alle successive opportunità di formazione: conseguimento di una specializzazione tecnica superiore, prosecuzione degli studi a livello universitario.

MATERIE e COMPETENZE

DISCIPLINE	1 BIENNIO		2 BIENNIO		5 ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e Letteratura Italiana	132	132	132	132	132
Storia	66	66	66	66	66
Geografia	33				
Lingua straniera: Inglese	99	99	99	99	99
Diritto ed Economia	66	66			
Matematica	132	132	132	132	132
Scienze Integrate (Fisica)	99	99			
	<i>di cui di compresenza</i>		66		
Scienze Integrate (Chimica)	99	99			
	<i>di cui di compresenza</i>		66		
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
	<i>di cui di compresenza</i>		66		
Tecnologie informatica	99				
	<i>di cui di compresenza</i>		66		
Scienze e tecnologie applicate		99			
Scienze Motorie	66	66	66	66	66
Religione cattolica e Att. Alternativa	66	66	66	66	66
DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "INFORMATICA" E "TELECOMUNICAZIONE"					
Complementi di Matematica			33	33	
Sistemi e Reti			132	132	132
Tecnologie e Progettazione di sistemi informatici e telecomunicazione			99	99	132
Gestione progetto, organizzazione dell'impresa					99
ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"					
Informatica			198	198	198
Telecomunicazioni				99	99
ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONE"					
Informatica			99	99	
Telecomunicazioni			198	198	198
Totale ore annue di attività e insegnanti di indirizzo	396	396	561	561	
	<i>di cui di compresenza</i>		264	561	330
Totale complessivo ore	1056	1056	1056	1056	1056

Lezioni dal Lunedì al Venerdì

DATABASE ADMINISTRATOR

Figura professionale e inquadramento



DOVE PUOI TROVARE LAVORO?

Il Database Administrator è una figura strategica in grandi realtà aventi sistemi informatici che devono gestire grosse quantità di dati sensibili.

È la persona che, all'interno di una azienda, costruisce gestisce il flusso dei dati, sistemi operativi e Server di archiviazione.

I principali sbocchi lavorativi per questa figura riguardano le seguenti realtà:

- **DBA:** questa figura è richiesta in aziende di ogni ordine e grado, soprattutto in grandi realtà.
- **Data Warehouse Administrator:** è una possibile specializzazione del DBA, richiesta in grandi realtà in cui si ha a che fare con grosse quantità di dati, anche sensibili. E' responsabile del disegno di database di una certa complessità.
- **Security Manager:** esperto nella sicurezza dei sistemi e dei dati, come per il Data Warehouse Administrator, può costituire un ulteriore risultato della crescita professionale del DBA.

Il Database Administrator è quel professionista che, all'interno di un'azienda, è preposta ad installare, configurare e gestire sistemi di archiviazione dei dati, più o meno complessi, consultabili e spesso aggiornabili per via telematica.

E' colui che configura gli accessi al database, monitora sistemi di archiviazione, si occupa della manutenzione del server, della sicurezza degli accessi interni ed esterni alla banca dati e definisce, al contempo, le politiche aziendali di impiego e utilizzo delle risorse costituite dal database.

Tra i principali compiti di questa figura professionale c'è quello di preservare la sicurezza e l'integrità dei dati contenuti nell'archivio.

Ciò avviene utilizzando tutte le tecniche e i dispositivi idonei a questo scopo.

Le competenze del Database Administrator devono comprendere:

- Installa il software del database e procedere anche all'aggiornamento del sistema;
- Gestire e individuare spazi di memorizzazione aggiuntivi tenendo conto delle sopraggiunte necessità degli utenti;
- Creare gli oggetti logici necessari (tabelle, viste, indici, ecc.) non appena gli sviluppatori hanno terminato una nuova applicazione;
- Creare gli utenti e concedere loro i dovuti privilegi;
- Garantire la sicurezza del database;
- Garantire il rispetto delle norme sulle licenze;
- Controllare e monitorare l'accesso degli utenti al database;
- Monitorare e ottimizzare le performance del database;
- Pianificare la strategia più idonea di backup e recovery per il database.

PROGRAMMATORE INFORMATICO

Figura professionale e inquadramento

Il Programmatore Informatico, utilizzando i linguaggi di programmazione sviluppa applicazioni software che soddisfano specifiche esigenze.

Il Programmatore si occupa di realizzare le applicazioni software scrivendo le istruzioni sotto forma di linee di codice basate su specifici linguaggi di programmazione che soddisfano specifiche esigenze.

Il lavoro del Programmatore non si limita però a questa sola fase, le sue mansioni prevedono anche il collaudo e la messa a punto del software, che consistono rispettivamente nell'identificazione e nella successiva eliminazione degli eventuali errori (bug), fino al raggiungimento della versione definitiva del programma.

Le competenze del Programmatore Informatico devono comprendere:

- Competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, della elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web;
- Competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione;
- Competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software;
- Gestione dei progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").



DOVE PUOI TROVARE LAVORO?

Il programmatore informatico è la persona che, all'interno di una azienda, risolve i problemi, fornendo una soluzione sotto forma di programma software (in gergo "algoritmo risolutivo").

I principali sbocchi lavorativi per questa figura riguardano le seguenti realtà:

- **Programmatore:** svolge attività di codifica programmi sulla base di specifiche scritte descrittive sia il flusso logico dei singoli programmi e delle singole routines, sia la struttura degli archivi e le caratteristiche dei singoli dati;
- **Web Developer:** equivale alla figura del programmatore, specializzato nella realizzazione di siti web;
- **Analista:** svolge principalmente le attività di preparazione delle specifiche funzionali di sistema; coordina le attività di produzione delle specifiche utente e quelle di definizione delle basi dati; organizza e segue le attività di documentazione, test e collaudo della procedura; organizza l'installazione e l'avviamento della procedura presso l'utenza.



SISTEMISTA e ESPERTO di RETI

Figura professionale e inquadramento

Il sistemista possiede profonde conoscenze sul funzionamento e sulle caratteristiche delle architetture informatiche su tutti i livelli, quali l'hardware, il software e le reti.

È in grado di indicare, progettare e implementare le soluzioni informatiche più adatte a soddisfare esigenze complesse che riguardano realtà aziendali di dimensioni elevate come grandi reti locali e geografiche, infrastrutture server, sistemi integrati e sistemi distribuiti.

Le sue attività in questo senso riguardano un'adeguata compressione della realtà aziendale da informatizzare, la conoscenza delle tecnologie attualmente disponibili sul mercato in grado di implementare le adeguate soluzioni, la progettazione strutturata dell'infrastruttura hardware, software e di rete per sostenere tali tecnologie, e la configurazione finale di quelle parti del progetto che riguardano le tematiche più complesse (spesso relative alle infrastrutture server).

Si dovrà tener conto di requisiti fondamentali relativi alla sicurezza informatica, all'affidabilità e alle prestazioni del sistema le cui complessità aumentano in funzione della dimensione del progetto.

Le competenze del Sistemista di Reti devono comprendere:

- Conoscenza approfondita delle architetture hardware dei computer e delle reti;
- Conoscenza approfondita sui comportamenti dei vari dispositivi hardware;
- Conoscenza approfondita sull'architettura e sulla configurazione dei sistemi operativi;
- Conoscenza approfondita sul funzionamento e sulla configurazione delle reti informatiche;
- Capacità di diagnosticare e risolvere problematiche complesse che coinvolgono diversi aspetti del sistema informatico trattato;
- Capacità di progettare e implementare soluzioni software adatte a sistemi informatici articolati o di grandi dimensioni;
- Conoscenze approfondite delle problematiche di performance e di sicurezza dei sistemi informatici.

DOVE PUOI TROVARE LAVORO?

Il sistemista ha grandi opportunità di lavoro, in realtà aziendali strutturate e di buone dimensioni.

È la persona che detiene la conoscenza profonda della rete e dei sistemi in uso all'interno dell'azienda stessa, oltre che dei dati conservati all'interno dei server e degli applicativi aziendali.

I due principali sbocchi lavorativi per questa figura riguardano le seguenti realtà:

- **IT Manager:** quasi sempre gli IT Manager di aziende di ogni ordine e grado sono dei sistemisti o convogliano comunque la gran parte delle loro competenze su questi temi.
- **Esperto di reti e sistemi:** in società che offrono ai propri clienti l'installazione, il monitoraggio e ampliamento di reti e sistemi così come nelle grandi imprese che si occupano di telecomunicazioni
- **Security Manager:** è una figura preposta all'individuazione delle soluzioni più idonee per il raggiungimento dei livelli ottimali di sicurezza negli ambienti lavorativi, gestore della sicurezza del patrimonio aziendale

CISCO ACADEMY

Networking

Il numero di persone e, soprattutto, di aziende che si interessano al mondo di Internet, continua a crescere, ma le risorse umane qualificate per la progettazione, la realizzazione, l'implementazione e la manutenzione di reti diventano sempre più esigue.

Tale problema tocca da vicino sia le aziende che producono apparati tecnologici, sia le aziende che hanno sempre maggiori difficoltà a reperire personale, interno ed esterno, in grado di rispondere alle problematiche legate alle più recenti tecnologie digitali.

Nell'ottica di colmare questo divario Cisco, leader mondiale del networking per Internet, ha messo a punto Cisco Networking Academy Program, un programma completo di formazione che fornisce le competenze di base e avanzate richieste dalle aziende.

Ad oggi, sono state istituite nel mondo più di 10.000 Networking Academy e sono oltre 1 milione gli studenti che frequentano corsi in 165 Paesi.

In Italia, operano più di 300 Networking Academy: Centri di Formazione, Istituti scolastici, Università e Amministrazioni Pubbliche che, aderendo al Programma, hanno qualificato oltre 900 docenti e che ogni anno attivano classi per oltre 22.000 studenti.

Le Cisco Academy offrono una varietà di corsi sul networking, come CCNA (Cisco Certified Network Associate), CCNP (Cisco Certified Network Professional), Wireless Networking and Network security e molti altri.

Proprio in questo panorama si innesta Fondazione Luigi Clerici che dal 2000 è una Regional Academy Cisco e aderisce al Cisco Networking Academy Program.



FOCUS

All'interno dell'Istituto Tecnologico dell'Informatica e delle Telecomunicazioni, verranno attivati corsi inerenti alla Cisco Academy così che i ragazzi si possano avvicinare al mondo del lavoro, specializzarsi e cimentarsi con tecnologie avanzate.



VIDEO GAME DEVELOPER

Figura professionale e inquadramento

Il Video Game developer (sviluppatore video game) è colui che, utilizzando i linguaggi di programmazione sviluppa applicazioni software che soddisfano specifiche esigenze nell'intrattenimento.

È un settore in continua evoluzione alla ricerca di giovani professionisti.

Si occupa di realizzare le applicazioni software scrivendo le istruzioni sotto forma di linee di codice basate su specifici linguaggi di programmazione che vanno a formare una applicazione videoludica.

Il lavoro del Video Game Developer non si limita però a questa sola fase, le sue mansioni prevedono anche il collaudo e la messa a punto del software.

Le competenze del devono comprendere:

- Competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, della elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web;
- Competenze e conoscenze nell'utilizzo di C Sharp (.Net) , programmi di moderazione 2D e 3D;
- Competenze orientate alla traduzione della realtà in un software;
- Gestione dei progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

DOVE PUOI TROVARE LAVORO?

Il Video Game Developer è la persona che, all'interno di una azienda o di uno studio di sviluppatori, programma e progetta un software interattivo e di intrattenimento.

I principali sbocchi lavorativi per questa figura riguardano le seguenti realtà:

- **Programmatore:** è colui che scrive il codice macchina del videogioco in sviluppo;
- **Capo Programmatore:** è colui che unisce competenze manageriali e scrive il codice, dettagliando anche il know how del cliente;
- **Programmatore di engine e tool:** scrive il codice base che sta dietro ai render e alle sue funzionalità;
- **Programmatore design:** elabora il progetto grafico dell'interfaccia del videogame;
- **Programmatore dell'intelligenza artificiale:** è colui che scrive il codice di comportamento e i ruoli all'interno del Video game;
- **Programmatore di rete/multiplayer:** progetta sistemi di sicurezza per il gioco online e programma l'interazione tra più giocatori.

La TECNOLOGIA a SERVIZIO DELLA PERSONA

Quello che si può fare oggi con le tecnologie e le telecomunicazioni è incredibile e con la sufficiente determinazione, apertura mentale e creatività, ogni studente potrà realizzare qualcosa di unico!

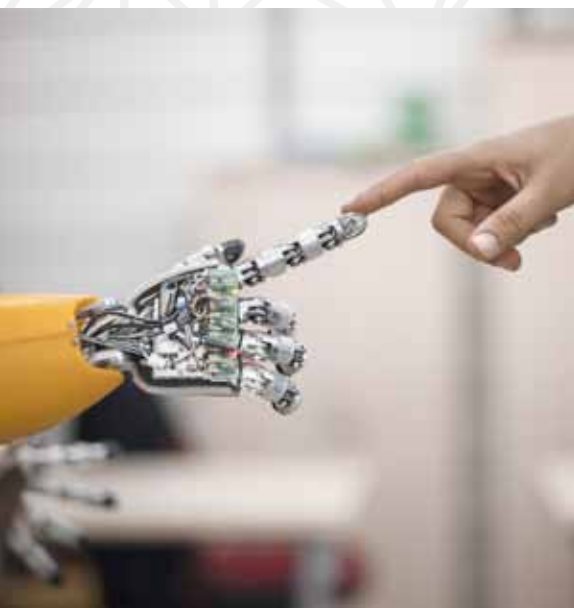
L'Istituto Tecnologico e delle Telecomunicazioni di Fondazione Luigi Clerici, presso l'Istituto delle Suore Sacramentine di Bergamo offre un prezioso valore aggiunto, unico nel suo genere... una filosofia volta a rendere la persona protagonista dello sviluppo tecnologico.

L'attenzione al valore umano si esplica in una duplice filosofia:

1. nella propria offerta formativa, caratterizzata da attività educative-culturali centrate sullo studente, come individuo da promuovere in tutte le sue dimensioni, integrando progettazione, sperimentazione e innovazione tecnologica per mirare all'efficacia formativa, in un ambiente di apprendimento personalizzato;
2. nell'introduzione di laboratori e seminari volti a convogliare i sapere teorici e pratici nell'esplorare e sperimentare le infinite possibilità di utilizzo della tecnologia a servizio della persona. Ogni studente avrà uno spazio dedicato dove coltivare le proprie ispirazioni per dare vita alle idee, realizzando progetti a favore del benessere dell'uomo, inserito in armonico equilibrio nel suo ambiente.

La tecnologia influenza moltissimi ambiti della vita dell'uomo, che verranno analizzati in un percorso di scoperta che attraverserà i principi promotori di strumenti, software e percorsi privilegiati, ideati per garantire supporto alla popolazione generale e alle fasce sociali fragili:

- L'utilizzo dei droni nelle zone terremotate o alluvionate ci fornisce un esempio di una nuova frontiera dell'utilizzo della tecnologia declinata nell'ambito della protezione civile.
- Lo sviluppo di applicazioni in Sanità, per la ricerca clinica e promozione della salute, o l'utilizzo della realtà virtuale in ambito chirurgico, sono solo alcune innovazioni di recente evoluzione.
- Il settore sportivo, turistico, artistico e musicale che offrono infinite potenzialità di sviluppo tecnologico, che verranno esplorate nel corso degli studi.
- Esperienze di domotica contribuiranno a cogliere l'importante funzione delle tecnologie nella gestione sostenibile delle risorse energetiche.
- L'intelligenza artificiale con i numerosi esempi nei vari settori produttivi, rivestirà un ruolo da protagonista nell'immediato futuro
- L'ambito educativo con l'utilizzo della tecnologia nella didattica innovativa e nella didattica inclusiva per i bisogni educativi speciali, a garanzia di una reale equità formativa.



SKILLS TRAINING SPACE

Fondazione Luigi Clerici e Suore Sacramentine



SKILLS TRAINING SPACE

Il progetto Skills Training Space, trova grande forza e sostegno nelle evidenze scientifiche di letteratura.

La scelta degli approcci metodologici innovativi e di una didattica laboratoriale supportata dalla tecnologia, sviluppa la curiosità e sperimentazione attivando nei ragazzi meccanismi di scoperta e cooperazione che rendono il processo formativo più completo.

Nella selezione dei contenuti teorico-pratici dei laboratori, si è tenuto conto dell'efficacia didattica di ogni strumento innovativo proposto.

Dal coding alla robotica educativa, dalla realtà virtuale all'editoria digitale e multimediale, dal video editing alla grafica, per citare solo alcuni esempi, s'intraprende un percorso di esplorazione di tutte le possibili competenze dell'intelligenza.

Crediamo fermamente che in ogni soggetto possono coesistere diversi tipi di intelligenze, che richiedono un ambiente di apprendimento sufficientemente diversificato nell'offerta, così che tali potenzialità possano emergere.

La struttura dei LABORATORI

Aule destrutturate con tavoloni che favoriscano la cooperazione dei ragazzi e la condivisione di idee e saperi.

Dalla reception ai laboratori veri e propri, il filo conduttore sarà la modernità e la tecnologia più avanzata, per dare l'opportunità a chiunque di accedere a ciò che, in una scuola tradizionale o presso il proprio domicilio, non è generalmente possibile sperimentare.

I colori degli ambienti rievocano quelli delle diverse intelligenze multiple, riprese nel logo stesso di Skills Training Space.

Citazioni di grandi autori, video di personaggi chiave dell'innovazione, opportunità di sperimentare le tecnologie dei grandi brand tecnologici che collaborano nell'ambiziosa avventura di Skills Training Space.

Tutor altamente qualificati guideranno i ragazzi nelle attività e nella realizzazione delle proprie potenzialità, passioni e attitudini.

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Durante l'Anno Scolastico

La dimensione SPORTIVA

Valore e Crescita personale

All'attività sportiva viene attribuito un gradevole valore, puntando non soltanto all'acquisizione della disciplina e delle regole sportive, ma anche a far comprendere come lo sport possa essere fonte e motivo di valorizzazione personale, di crescita, di fiducia in se stessi, di educazione alla vita.

Con il CSI (Centro Sportivo Italiano) è in corso una proficua collaborazione per rendere più interessante e coinvolgente per gli allievi l'attività di Educazione Fisica, che è parte del curriculum formativo.

La tradizionale ora di educazione fisica o motoria è entrata così a far parte di un progetto definito congiuntamente, che mira a far acquisire agli allievi non soltanto gli elementi di base della pratica sportiva, ma anche la consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica e dello sport nella vita quotidiana di ciascun allievo.

L'Attività prevede momenti di pratica sportiva vera e propria, privilegiando la proposta non soltanto degli sport più popolari e diffusi (come il calcio o il basket) ma anche i cosiddetti sport minori, di gruppo e individuali; Momenti di discussione e riflessione sul valore e sul significato dello sport, attraverso incontro con testimoni privilegiati e il loro racconto delle esperienze di vita e di sport.

Quasi a sintetizzare in una unica giornata il senso del progetto, verso il termine dell'anno formativo viene organizzato un grande evento tra tutti gli allievi.



ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Periodo Estivo

VACANZE STUDIO

Unlock your English

NON UNA SEMPLICE VACANZA STUDIO... MA UN'APPASSIONANTE ESPERIENZA DI VITA!

I viaggi studio in Inghilterra di Fondazione Clerici si tengono in alcune delle migliori destinazioni del paese nelle quali sono stati accuratamente selezionate famiglie e college di altissima qualità per garantire ai ragazzi un'esperienza sicura, piacevole e completa.

Serietà e cura organizzativa, cultura e divertimento, formazione e passione: questi solo alcuni dei motivi che rendono davvero unica l'esperienza prevista al termine dell'anno scolastico e proposta in collaborazione con il South Cheshire College di Crewe, nei pressi di Manchester.

L'Inghilterra è un luogo molto interessante, dove avanguardia e tradizione si incontrano in un mix esplosivo che conquista chiunque, anche i più esigenti.

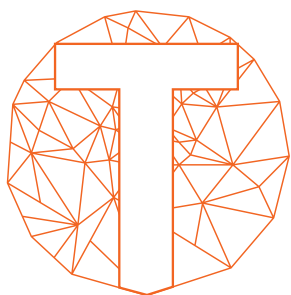
I viaggi studio in Inghilterra sono rivolti a ragazzi e ragazze dai 14 ai 19 anni, che desiderano imparare l'inglese e allo stesso tempo scoprire luoghi magici grazie alle numerose escursioni presenti nei pacchetti proposti.

Non una semplice vacanza studio, quindi, in cui è la competenza linguistica ad essere allenata e migliorata, ma un'esperienza di vita a 360 gradi in cui anche la preparazione e le abilità pratiche in quelle che sono le attività predilette dei giovani incontrano stimolanti e ricche opportunità di crescita.



Per maggiori informazioni visita il sito
www.clerici.lombardia.it

segreteria.lsu@clerici.lombardia.it



ISTITUTO TECNOLOGICO
INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI

Suore Sacramentine - Fondazione Luigi Clerici

Fondazione
Luigi
Clerici

